

Das Verb in der Gegenwart und alles zum Substantiv

Der, die oder das? – Das grammatische Geschlecht

Ich und dich – Pronomen als Subjekt und Objekt sowie viele Zahlen

# Kapitel 1

## Erste Woche

Unsere Reise in die dänische Sprache startet damit, Leute kennenzulernen und etwas über sich zu erzählen sowie einkaufen zu gehen. Dabei erfahren Sie alles über die Substantive und begegnen den Zahlen bis 100.

Die Anrede in Dänemark ist recht informell, etwa seit den 70ern duzen sich die meisten Menschen. Das formelle Siezen (auf Dänisch **De**) verwenden die Dänen fast nur noch bei der Ansprache an Königin Margrethe. Die Dänen wissen, dass in Deutschland Siezen üblich ist, und manche werden Sie deshalb siezen.

Beim Einkaufen werden Sie die zwei grammatischen Geschlechter im Dänischen kennenlernen: das Utrum (männlich und weiblich, in diesem Buch **en**-Wort genannt) und das Neutrum (sächlich, hier als **et**-Wort bezeichnet).



### En oder et?

Falls Sie nicht wissen, ob ein Wort Utrum oder Neutrum ist, so hilft die grobe Regel: Wenn ein deutsches Wort den bestimmten Artikel »der« oder »die« hat, ist es zu 70 Prozent ein **en**-Wort auf Dänisch: **en stol** »ein Stuhl«, **en lampe** »eine Lampe«.

Und heißt es auf Deutsch »das«, so nimmt man sehr oft auf Dänisch **et**: **et vindue** »ein Fenster«.

Benötigen Sie das grammatische Geschlecht für ein Wort, das im Wörterverzeichnis am Ende des Buches nicht aufgeführt ist, so schlagen Sie einfach auf der Seite <https://ordnet.dk/> nach. Bonus: In diesem kostenlosen dänisch-dänischen Wörterbuch sind fast alle Wörter vertont!

## Tag 1: Erstes Treffen

Beim ersten Treffen begrüßen sich zwei Personen und stellen sich gegenseitig vor.



Die folgenden zwei Dialoge können Sie sich anhören und dabei mitlesen (Track 03).

### Dialog 1:

- KLARA:** Hej, jeg hedder Klara. Hvad hedder du?  
[hai, ia he|ʒɪ̃ klaa. wæ he|ʒɪ̃ du?]  
Hallo, ich heiÙe Klara. Wie heiÙt du?
- EMIL:** Dav, jeg hedder Emil. Hvor kommer du fra, Klara?  
[dau, ia he|ʒɪ̃ ämiil. wɔ kɔmʒɪ̃ du fra, klaa?]  
Hallo, ich heiÙe Emil. Wo kommst du her, Klara?
- KLARA:** Jeg kommer fra Tyskland. Og hvad med dig, Emil?  
[ia kɔmʒɪ̃ fra tüsglæn. ɔ wæ mä dai, ämiil?]  
Ich komme aus Deutschland. Und du, Emil?

### Dialog 2:

- SOFIE:** Goddag, mit navn er Sofie Hansen.  
[godæ, mid naun æɪ sofi hænsøn.]  
Guten Tag, mein Name ist Sofie Hansen.
- MADS:** Goddag, mit navn er Mads Rasmussen.  
[godæ, mid naun æɪ mäes rasmusøn.]  
Guten Tag, mein Name ist Mads Rasmussen.
- SOFIE:** Hvor bor du, Mads?  
[wɔ boɹ du, mäes?]  
Wo wohnst du, Mads?
- MADS:** Jeg bor i Esbjerg. Og hvad med dig?  
[ia boɹ i esbiäu. ɔ wæ mä dai?]  
Ich wohne in Esbjerg. Und du?

### Kleiner Wortschatz

<b>hilse på</b> [hilsə pɔ]	grüÙen	<b>fra</b> [fra]	aus, von
<b>dav</b> [dau]	hallo	<b>og</b> [ɔ, ɔu]	und
<b>hvad</b> [wæ]	was	<b>med</b> [mä], mä]	mit
<b>hedde</b> [he ɔ]	heiÙen	<b>navn</b> [naun]	Name
<b>hvor</b> [wɔ]	wo	<b>bo</b> [bo]	wohnen



Auf Dänisch fragt man nicht »Wie heißt du?«, sondern »Was heißt du?«, also **Hvad hedder du?**

### Personalpronomen

✓ jeg [jai, ia]	ich
✓ du [du]	du
✓ han [hæn]	er
✓ hun [hun]	sie
✓ vi [wi]	wir
✓ I [i]	ihr
✓ de [di]	sie



**Hun** »sie« und **han** »er« benutzt man auf Dänisch nur für Personen! In »Tag 4: Was kostet das?« (siehe Kapitel 1: Erste Woche) erfahren Sie mehr über die Pronomen für Gegenstände und Begriffe.

Auf Dänisch verwendet man keine Großschreibung außer bei Namen. Das persönliche Fürwort **I** »ihr« schreibt man jedoch groß, um es von der Präposition **i** »in« zu unterscheiden.



1. Schauen Sie sich bitte die beiden Dialoge nochmals an. Und jetzt richten Sie Ihre Aufmerksamkeit insbesondere auf die Verben. Wie ist die Endung aller Verben?: \_\_\_\_\_



Die **Gegenwart** (Präsens) bildet man, indem man die Endung **-er** an die Verbwurzel anhängt. Für diejenigen Verben, die auf einen Vokal enden, fügt man nur **-r** hinzu:

- ✓ jeg / du / han / hun / vi / I / de hedder, kommer, bor



2. Schreiben Sie einen informellen Dialog, stellen Sie sich vor und erzählen Sie, wo Sie herkommen und wo Sie wohnen.

---



---



---



---



---



---

## Tag 2: Vorstellung

Klara und Emil treffen sich wieder.



Hören Sie sich den Dialog zwischen Klara und Emil an (Track 04).

- EMIL:** **Hej Klara, hvordan går det med dig?**  
[hai klaa, wɔdæn gɔʀ de mä da?]  
Hallo, Klara, wie geht es dir?
- KLARA:** **Tak, det går fint. Og hvordan har du det, Emil?**  
[tag, de gɔʀ fiind. ɔ wɔdæn ha du de, ämiil?]  
Danke, gut. Und wie geht es dir, Emil?
- EMIL:** **Tak, jeg har det også fint.**  
[tag, ia haʀ de ɔsə fiind.]  
Danke, mir geht es auch gut.
- KLARA:** **Kan du tale engelsk, Emil?**  
[kæ du tæælə ängəlsɡ, ämiil?]  
Kannst du Englisch, Emil?
- EMIL:** **Ja, det kan jeg godt. Og jeg kan også tale spansk. Hvad med dig?**  
[iæ, de kæ ia gɔd. ɔ ia kæ ɔs tæælə sbænsɡ. wæ mä dai?]  
Ja, das kann ich. Und ich kann auch Spanisch. Und du?
- KLARA:** **Jeg kan også tale engelsk, men jeg kan ikke tale spansk.**  
[ia kæ ɔs tææle engəlsɡ, män ia kæ eg tæælə sbænsɡ.]  
Ich kann auch Englisch, aber ich kann kein Spanisch.

### Kleiner Wortschatz

<b>gå</b> [ɡɔ]	gehen	<b>men</b> [män]	aber
<b>tak</b> [tag]	danke	<b>god</b> [ɡo]	gut
<b>have</b> [hæ]	haben	<b>snakke</b> [snagə]	reden
<b>tale</b> [tæælə]	sprechen	<b>spørge</b> [sbɔʊ]	fragen
<b>også</b> [ɔsə, ɔs]	auch	<b>sige</b> [sii]	sagen
<b>ikke</b> [egə, eg]	nicht	<b>kan</b> [kæn, kæ]	kann



In der Frage **Hvordan går det med dig** steht das Personalpronomen **dig** nicht als Subjekt (du), sondern als Objekt (dir). Da das Dänische lediglich einen Objektfall kennt und zwischen Akkusativ (Wen-Fall) und Dativ (Wem-Fall) nicht unterscheidet, muss man weniger Formen der Pronomen lernen: **Klara møder ham** »Klara trifft ihn« (Akkusativ) und **Klara snakker med ham** »Klara spricht mit ihm« (Dativ).

Subjekt

✓ **jeg**

✓ **du**

Objekt

**mig** ([mai, ma] mich, mir)

**dig** ([dai, da] dich, dir)

- ✓ **han / hun**    **ham** ([ham] / **hende** [henə] ihn, ihm / sie, ihr)
- ✓ **vi**            **os** ([os] uns, uns)
- ✓ **I**              **jer** [iæʒɜ̃] (euch, euch)
- ✓ **de**            **dem** ([däm] sie, ihnen)



1. Bitte setzen Sie die Pronomen ein.

1. Hvordan går det med \_\_\_\_\_?
2. Lars snakker med \_\_\_\_\_. (Mette)
3. Magnus spørger: »Bor \_\_\_\_\_ i Esbjerg, Gitte og Mette?«
4. Lise siger: » \_\_\_\_\_ kommer fra Tyskland.«
5. Gitte spørger Ole og Marie: »Hvordan går det med \_\_\_\_\_?«
6. Lotte hilser på \_\_\_\_\_. (Mads)
7. Lene snakker med \_\_\_\_\_. (Preben og Louise)
8. Rasmus spørger Sofie: »Vil du godt hjælpe \_\_\_\_\_?«

### Einige Nachbarsprachen Deutschlands sind:

- ✓ **dansk** [dænsɡ]                      Dänisch
- ✓ **fransk** [fransɡ]                     Französisch
- ✓ **polsk** [polsɡ]                        Polnisch
- ✓ **tjekkisk** [tʃiæ̃ɡisɡ]                Tschechisch
- ✓ **nederlandsk** [neɫɜ̃lænsɡ]        Holländisch

Mehr über Länder und Sprachen erfahren Sie in »Kapitel 7: Sechste Woche«.



2. Die Wortstellung im Dänischen entspricht weitgehend der im Deutschen. Schauen Sie sich bitte folgende Sätze an:

- Jeg bor i Hamburg.
- Kan du tale tysk?
- Jeg kan ikke tale spansk.
- De kommer også fra Danmark.

1. An welcher Stelle steht das Verb im Aussagesatz? \_\_\_\_\_
2. Wo steht das Verb im Fragesatz ohne Fragewort? \_\_\_\_\_
3. Steht das Adverb (ikke, også) an 1., 2. oder 3. Stelle im Aussagesatz?  
\_\_\_\_\_

## Tag 3: Verständigungsprobleme

Klara hat am Abend Gäste und holt sich vorher Rat bei ihrer Kollegin Emilie.

**KLARA:** **Jeg vil gerne lave en dansk ret uden kød i aften. Du kunne vel ikke hjælpe mig?**

[ia we *gæʀnə lææu* een dænsɔ ræd u<sub>l</sub>ən kō<sub>l</sub> i afdən. du ku wel eg iälb ma?]  
Ich möchte heute Abend ein dänisches Gericht ohne Fleisch machen. Könntest du mir helfen?

**EMILIE:** **Jo, gerne. Hvad med svamperisotto eller vegetarisk millionbøf?**

[io, *gæʀnə*. wä mä *swambærisotə elzɪ wegətaaisɔ milɔnbøf?*]  
Doch, gerne. Wie wäre es mit Pilzrisotto oder vegetarischem Gehacktem?

**KLARA:** **Øhm, undskyld, det forstod jeg ikke. Vil du godt stave ordet med bøf?**

[umm, *ɔnsɔgyl*, de *fɔstɔl* ia eg. we du gɔd *sɔææuə ouə* mä böf?]  
Äh, entschuldige, das habe ich nicht verstanden. Würdest du bitte das Wort mit Rindersteak buchstabieren?

**EMILIE:** **Ja, selvfølgelig. M – i – l – l – i – o – n – b – ø – f.**

[iä, *säʃöläli*. em – i – el – el – i – o – en – be – ö – ef.]  
Ja, selbstverständlich. M – i – l – l – i – o – n – b – ø – f.

**KLARA:** **Det lyder godt. Tak skal du have!**

[de *lii*zɪ gɔd. tag sgæ du hæ!]  
Das hört sich gut an. Vielen Dank!

**EMILIE:** **Det var så lidt.**

[de wa sɔ lid.]  
Gern geschehen.

### Kleiner Wortschatz

<b>lave</b> [ <i>lææu</i> ]	machen	<b>undskyld</b> [ <i>ɔnsɔgyl</i> ]	Entschuldigung
<b>ret</b> [ <i>ræd</i> ]	Gericht	<b>stave</b> [ <i>sɔäüu</i> ]	buchstabieren
<b>uden</b> [ <i>u<sub>l</sub>ən</i> ]	ohne	<b>svamp</b> [ <i>swamb</i> ]	Pilz
<b>kød</b> [ <i>kōl</i> ]	Fleisch	<b>fløde</b> [ <i>flöö</i> ə]	Sahne
<b>lyde</b> [ <i>liiü</i> ə]	sich anhören	<b>i aften</b> [ <i>i afdən</i> ]	heute Abend
<b>forstå</b> [ <i>fɔstɔ</i> ]	verstehen	<b>selvfølgelig</b> [ <i>säʃöläli</i> ]	selbstverständlich
<b>det var så lidt</b> [de wa sɔ lid]	gern geschehen, nichts zu danken		



Bei Fragen mit **ikke** antwortet man immer mit **jo** »doch«.



- Hören Sie sich bitte das dänische Alphabet an (Track 01) und markieren Sie alle Buchstaben, die anders als die deutschen ausgesprochen werden.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z æ ø å



Das »w« kommt in dänischen Wörtern nicht vor, sondern wird lediglich in Namen und Fremdwörtern benutzt. Die Buchstaben ø, æ und å findet man in gedruckten Wörterbüchern nach dem z.



- Bitte buchstabieren Sie Ihren Vor- und Nachnamen. Und wie lauten die folgenden Städte- und Straßennamen mit einzelnen Buchstaben?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Odense    | 4. Århus       |
| 2. København | 5. Bryghusvej  |
| 3. Esbjerg   | 6. Ørkildsgade |

Bei Schwierigkeiten, etwas zu verstehen, können Sie folgende Sätze zur Hilfe heranziehen:

- |   |  |
|---|--|
| ✓ <b>Undskyld, det forstod jeg ikke.</b><br>[ʊnsgʊl, de fɔstol̩ ia eg.]                 | Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden. |
| ✓ <b>Vil du ikke godt tale lidt langsommere.</b><br>[we du eg gɔd tæælə lid lansɔm33ɹ?] | Würden Sie bitte langsamer sprechen?           |
| ✓ <b>Vil du godt gentage det?</b><br>[we du gɔd gæntaa de?]                             | Würden Sie das bitte wiederholen?              |
| ✓ <b>Du kunne vel ikke stave det?</b><br>[du ku wel eg sdææuə de?]                      | Könnten Sie das bitte buchstabieren?           |
| ✓ <b>Hvad hedder det på tysk?</b><br>[wæ hel3ɹ de pɔ tʊsg?]                             | Wie heißt das auf Deutsch?                     |



Hören Sie und sprechen Sie die Zahlen von 1 bis 20 nach (Track 05).

- |                     |               |                      |                      |
|---------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| 1 en / et [een, ed] | 6 seks [sägs] | 11 elleve [älwə]     | 16 seksten [saisdæn] |
| 2 to [to]           | 7 syv [siü]   | 12 tolv [tol]        | 17 sytten [südæn]    |
| 3 tre [trä]         | 8 otte [oodə] | 13 tretten [trædæn]  | 18 atten [ædæn]      |
| 4 fire [fɪ3ɹ]       | 9 ni [ni]     | 14 fjorten [fioɹdæn] | 19 nitten [nidæn]    |
| 5 fem [fäm]         | 10 ti [ti]    | 15 femten [fämdæn]   | 20 tyve [tüüə]       |

## Tag 4: Was kostet das?

Sonntagmorgens kauft Klara Brötchen für das Frühstück.



Hören Sie sich den Dialog zwischen dem Bäcker (**bageren**) und Klara an (Track 06).

- BAGEREN:**     **Hvad skulle det være?**  
[wæ sɡu de wääzɪʔ]  
Was darf es sein?
- KLARA:**         **Jeg vil gerne have et rugbrød og fire rundstykker. Hvad koster de der rundstykker?**  
[ia we ɡæʀnə hæ ed ruβrø] ɔ fiʒɪ ʀɔnsdögɜɪ. wæ kɔsdɜɪ di dæz ʀɔnsdögɜɪʔ]  
Ich möchte ein Roggenbrot und vier Brötchen. Was kosten diese Brötchen?
- BAGEREN:**     **De er på tilbud, fire stykker koster 35 kroner.**  
[di æʀ pɔ telbu], fiʒɪ stögɜɪ kɔsdɜɪ femotra]we kronɜɪ.]  
Sie sind im Angebot, vier Stück kosten 35 Kronen.
- KLARA:**         **Så tager jeg fire stykker.**  
[sɔ ta iai fiʒɪ stögɜɪ.]  
Dann nehme ich vier Stück.
- BAGEREN:**     **Så gerne. Ellers andet?**  
[sɔ ɡæʀnə. äls ænə]ʔ]  
Gerne. Kommt noch etwas dazu?
- KLARA:**         **Nej tak, det var det hele. Hvad bliver det?**  
[nai tag, de wa de heelə. wæ bliʒɪ de?]  
Nein, danke, das war alles. Was macht das?
- BAGEREN:**     **Det bliver 75 kroner.**  
[de bliʒɪ femohælfæes kroonɜɪ.]  
Das macht 75 Kronen.
- KLARA:**         **Værsgo.**  
[wæʀsgo.]  
Bitte schön.

### Kleiner Wortschatz

<b>være, er</b> [wääzɪʔ]	sein, ist	<b>tilbud, et</b> [telbu]	Angebot
<b>blive</b> [bliə]	werden	<b>stykke, t</b> [sdügə]	Stück
<b>tage</b> [tæ]	nehmen	<b>bager, en</b> [bææiɜ]	Bäcker, Bäckerei
<b>værsgo</b> [wæʀsgo]	bitte schön	<b>rugbrød, et</b> [ruβrø]	Roggenbrot
<b>vil gerne</b> [wel ɡæʀnə]	möchten	<b>Ellers andet?</b> [äls ænə]	Noch etwas?



Ob man beim Einkaufen **Jeg vil gerne have** »Ich hätte gern« oder **Jeg skal have** »Ich bekomme« verwendet, ist Geschmackssache – beide sind gebräuchlich.

### Backwaren

- ✓ **bolle, n** [bɔlə] Brötchen
- ✓ **håndværker, en** [hɔnwærgzɚ] Mohnsemmel
- ✓ **rugbrød, et** [rubrøð] Roggenbrot
- ✓ **hvedebrød, et** [weeðəbrøð] Weizenbrot
- ✓ **kanelsnegl, en** [kaneelsnail] Zimtstange
- ✓ **wienerbrød, et** [wiinɜbrøð] Gebäck (Oberbegriff für alle süßen Teigsachen)
- ✓ **spandauer, en** [sbændauzɚ] Teigtasche mit Creme- oder Marmeladenfüllung



Die Substantive auf Dänisch haben lediglich **zwei grammatische Geschlechter**: Utrum (**en**) und Neutrum (**et**). Der unbestimmte Artikel **en** entspricht weitgehend den deutschen »eine« und »einer«, während **et** mit »eines« vergleichbar ist. **En** und **et** werden für alle Wörter außer für Menschen benutzt; bei diesen verwendet man **han** und **hun**. Etwa 70 bis 75 Prozent der Wörter im Dänischen sind **en**-Wörter.



Bitte ergänzen Sie **en** oder **et**.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. _____ rundstykke | 5. _____ fuldkornsbrød |
| 2. _____ bolle      | 6. _____ spandauer     |
| 3. _____ kanelsnegl | 7. _____ frøsnapper    |
| 4. _____ tilbud     | 8. _____ krone         |



Sind Sie bereit für mehr Zahlen? Die Zehner zwischen 30 und 100 können Sie sich anhören und nachsprechen (Track 07).

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 30 <b>tredive</b> [træðwə]    | 70 <b>halvfjerds</b> [hælfjæs]                |
| 40 <b>fyrre</b> [föör]        | 80 <b>firs</b> [fɪs]                          |
| 50 <b>halvtreds</b> [hælträs] | 90 <b>halvfems</b> [hælfäms]                  |
| 60 <b>tres</b> [träs]         | 100 ( <b>et</b> ) <b>hundrede</b> [ed hunɜðə] |



Wie auf Deutsch auch, sagt man auf Dänisch die kleine Zahl zunächst, zum Beispiel **treogtyve** »dreiundzwanzig« oder **fireogtredive** »vierunddreißig«.

## Tag 5: Im Supermarkt

Klara und Emil treffen sich zufällig im Supermarkt.



Hören Sie sich das folgende Gespräch zwischen Klara und Emil an (Track 08).

- KLARA:** Hej, Emil. Sikke en overraskelse!  
[hai, ämiil. sege een ɔʊ3rasgəlsə!]  
Hallo, Emil, welch eine Überraschung!
- EMIL:** Hej, Klara. Ja, ikke også? Køber du ind til weekenden?  
[hai, klaa. iæ, eg ɔs? kööb3ř du en te wiigändən?]  
Hallo, Klara. Ja, nicht wahr? Kaufst du für das Wochenende ein?
- KLARA:** Nej, jeg mangler bare smør, mælk og ris. Ved du, hvor jeg kan finde risen?  
[nai, ia mangl3ř baa smõř, mälk ɔ riis. we du, wɔ ia kæ fenə riisən?]  
Nein, mir fehlen bloß Butter, Milch und Reis. Weißt du, wo ich den Reis finden kann?
- EMIL:** Den er lige derovre.  
[dən æř lii dääřɔʊ3ř.]  
Er ist gleich da drüben.
- KLARA:** Tak. Øhm, og hvor står smørret?  
[tag. umm, ɔ wɔ stɔř smõřə!]  
Danke. Äh, und wo steht die Butter?

### Kleiner Wortschatz

<b>spise</b> [sbiisə]	essen	<b>supermarked, et</b> [sub3řmaagə]	Supermarkt
<b>vide</b> [wiilə]	wissen	<b>have brug for</b> [hæ bru fɔ]	etwas benötigen
<b>lige</b> [lii]	gerade, gleich	<b>købe ind</b> [kööbə en]	einkaufen
<b>sikke</b> [segə]	was für ein/-e/-er		



Das Verb **vide** ist das einzige Vollverb ohne r-Endung in der Gegenwart: **ved**.

### Lebensmittel

- ✓ **grøntsag, en** [grõnsæi] Gemüse(-stück)
- ✓ **frugt, en** [frɔgd] Obst, Frucht
- ✓ **fisk, en** [fɛsg] Fisch
- ✓ **æg, get** [äg] Ei

- ✓ **nød, den** [nø] Nuss
- ✓ **kornprodukt, et** [kørnprodugd] Getreideprodukt
- ✓ **mælkeprodukt, et** [mælgøprodugd] Milchprodukt



Die bestimmte Singularform der Substantive bildet man auf Dänisch, indem man **-en** oder **-et** an das Substantiv hängt (1). Endet das Wort auf **-e**, fügt man lediglich **-n** oder **-t** an (2). Wenn der Vokal kurz ist, verdoppelt man den darauffolgenden Konsonanten (3).

#### unbestimmte Singularform

1. **en** tomat (eine Tomate)
2. **et** æble (ein Apfel)
3. **et** æg (ein Ei)

#### bestimmte Singularform

- tomaten (die Tomate)  
 æblet (der Apfel)  
 ægget (das Ei)



1. Auch bei Fremdwörtern fügt man dem Wort den Artikel an. Tragen Sie bitte die bestimmte Singularform der Substantive ein:

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. en nød _____  | 4. et rundstykke _____ |
| 2. en ven _____  | 5. en kollega _____    |
| 3. et brød _____ | 6. en kaffe _____      |



Das **Personalpronomen** für **en**-Wörter ist **den** und für **et**-Wörter **det**. Zum Beispiel:

- ✓ Hvor står risen? (Wo steht der Reis?) **Den** står derovre. (Er steht drüben.)
- ✓ Ved du hvor brødet står? (Weißt du, wo das Brot steht?) **Det** står lige herovre. (Es steht hier.)

#### Personalpronomen als Subjekt in der Einzahl

- ✓ **jeg** [iaɪ, ia] ich
- ✓ **du** [du] du
- ✓ **han** [hæn] / **hun** [hun] er / sie (nur für Menschen)
- ✓ **den** [døn] er / sie (für Gegenstände und Begriffe)
- ✓ **det** [de] es



2. Welches Pronomen muss in die jeweilige Antwort eingesetzt werden?

1. Hvad koster en kop kaffe? \_\_\_\_\_ koster 30 kroner.
2. Hvor kan jeg finde brødet? \_\_\_\_\_ er lige herovre.
3. Hvad hedder du? \_\_\_\_\_ hedder Alma.
4. Hvor bor Peter? \_\_\_\_\_ bor i Kiel.
5. Hvor kommer Mette fra? \_\_\_\_\_ kommer fra Danmark.

## Tag 6: Auf dem Wochenmarkt

Auf dem Wochenmarkt besorgt Klara frisches Obst und Gemüse.



Was Klara mit dem Verkäufer (**ekspedient**) spricht, können Sie sich anhören (Track 09).

**KLARA:** **Og jeg skal også have nogle tomater.**  
[ɔu ia sgæ ɔs hæ noən tomädzɚ̃.]  
Und ich hätte auch gern einige Tomaten.

**EKSPEDIENT:** **Hvor mange?**  
[wɔ mangəʔ.]  
Wie viele?

**KLARA:** **Et halvt kilo, tak.**  
[ed hæld kilo, tag.]  
Ein halbes Kilo, bitte.

**EKSPEDIENT:** **Så gerne. Ellers andet?**  
[sɔ gæʀnə. əls ənəʔ.]  
Gerne. Kommt noch etwas dazu?

**KLARA:** **Ja tak, en bakke jordbær og fem æbler.**  
[iæ tag, een bagə iozbæɹ ɔ fəm ääblɜ̃.]  
Ja, bitte, eine Schale Erdbeeren und fünf Äpfel.

### Kleiner Wortschatz

<b>pakke, n</b> [pagə]	Packung, Päckchen	<b>dåse, n</b> [dɔsə]	Dose
<b>bakke, n</b> [bagə]	Hügel, hier: Schale	<b>torv, et</b> [tɔu]	Markt
<b>pose, n</b> [poosə]	Tüte	<b>ost, en</b> [ɔsd]	Käse
<b>bæger, et</b> [bäiizɚ̃]	Becher	<b>æble, t</b> [ääblə]	Apfel



Kombiniert man das Fragewort **hvor** »wo« mit einem Adjektiv, so entspricht es dem deutschen »wie«: **Hvor meget** bedeutet demnach »wie viel«.

### Zählbare und nicht zählbare Mengen

- ✓ **nogle** [noən] einige (zählbar)
- ✓ **noget** [nɔɔə] etwas (nicht zählbar)
- ✓ **mange** [mangə] viele (zählbar)
- ✓ **meget** [maal] viel (nicht zählbar)



1. Übersetzen Sie bitte die folgenden Sätze ins Dänische:

1. Ich möchte etwas Kaffee. \_\_\_\_\_
2. Ich bekomme einige Äpfel. \_\_\_\_\_
3. Wie viele Kartoffeln? \_\_\_\_\_
4. Wie viel Sahne? \_\_\_\_\_



Im Dänischen gibt es **fünf Mehrzahlformen**. Im Nachfolgenden werden diese für die unbestimmte Pluralform nach ihrer Häufigkeit aufgezählt. Etwa 70 Prozent der Substantive bilden den Plural durch die Endungen der Gruppen (1) und (2). Endet ein Wort auf -e, bekommt es immer ein -r in der Mehrzahl. In der Gruppe (3) finden sich alle Mengen, wie Kaffee, Zucker oder Mehl, aber auch deutlich mehr Substantive als im Deutschen, wie zum Beispiel **tog** »Zug«, **flag** »Flagge« oder **film** »Film«. Gruppe (4) besteht aus Substantiven, die im Plural keine Endung hinzufügen, jedoch den Vokal wechseln, und Gruppe (5) aus Substantiven, die im Plural den Vokal wechseln und auf -er enden. Im Wörterverzeichnis ist die Mehrzahlform nach dem Artikel angegeben.

Ist der Vokal im Substantiv kurz, wird der Konsonant nach ihm sowohl in der bestimmten Singularform als auch in der unbestimmten Pluralform verdoppelt: en ven – **vennen** – **venner**.

	unbestimmte Singularform	bestimmte Singularform	unbestimmte Pluralform
1. -(e)r	et æble en ven	æblet vennen	æbler (Äpfel) venner (Freunde)
2. -e	et hus	huset	huse (Häuser)
3. ohne Pluralform	et jordbær	jordbærret	jordbær (Erdbeeren)
4. Umlaut	et barn	barnet	børn (Kinder)
5. Umlaut und -er	en bog	bogen	bøger (Bücher)



2. Bitte setzen Sie die richtige Form des Substantivs ein:

1. Klara spiser mange \_\_\_\_\_. (tomat)
2. Jeg skal have et \_\_\_\_\_. (æble)
3. Jeg vil gerne have tre \_\_\_\_\_. (rundstykke)
4. Hvad koster de der \_\_\_\_\_. (bolle)

