

Stichwortverzeichnis

- A** Ablenkung 61
 – vermeiden 64, 82, 128
 Änderungen nachverfolgen
 158, 161
 Anreize 50
 Antworten, mündliche 133
 Arbeitsgedächtnis 61
 – Erholung 88, 141
 – im Online-Unterricht 63
 – Überlastung 88
 Arbeitsplatz 135, 144
 – digitaler 159, 163
 – Tipps 160
 Assistenzlehrkräfte 170
 Aufgabenklarheit 26
 Aufmerksamkeit 27, 89
 – erzeugen 64, 82
 – geteilte 37
 – Lernmaterial 67
 – testen 66
 Aufzeichnungen 146
 – Grundregeln 147
 – Tipps 148
- B** Bewertung, verzögerte 112, 123, 124
 – Umsetzung 115
 – Vor- und Nachteile 114
 Bewertungsschleifen
 – Definition 104
 – Echtzeitbewertung 115, 123, 125
 – Planung 119, 125
 – Selbstkorrektur 104, 124
 – Synergien 120
 – verzögerte Bewertung 112, 124
 Bild im Bild 149
 Bildschirmfreigabe 161, 163
 – Tipps 162
 Bildschirmmüdigkeit 30, 33, 78, 83
 – Gegenmittel 79
 Bildschirmpause 80
 Breakout Rooms 130, 163
 – Definition 152
 – grundlegende Tools 153
 – Tipps 155
 – zusätzliche Tools 154
- C** Challenge 50
 Chancen, zukünftige 171
- Chat 49, 55, 132, 150, 163
 – Tipps 151
 – Vorteile 151
 Checks, kurze 24
 Christodoulou, Daisy 37, 62, 67
 Clear, James 7
 Cold Call 53, 121, 123, 131, 134,
 154, 161, 172
 – Anwendungsbeispiele 128
 – Sicherheitsnetz 129
 Co-Lehrer 118, 151
- D** Dateien, geteilte 157, 163
 – Tipps 158
 Denken, konstruktives 94
 Dokumentation, digitale 157
 Dokumentenkamera 161
 Dunning-Kruger-Effekt 110
- E** Ebbinghaus, Hermann 100
 Echtzeitbewertung 115, 123, 125
 – Umsetzung 118
 – Vor- und Nachteile 117
 Einsatzbereitschaft 48
 Engagement 26
 Ergebnisse, asymmetrische 25
 Eröffnungsaufgabe 139
 Eröffnungsroutine 136, 144
 – Ablauf 138
 Eröffnungssequenz *siehe*
 Eröffnungsroutine
 Evergreens 22
- F** Familien-Lehrer-Beziehung 57
 Feedback 55, 157, 163
 – persönliches 49
 – visuelles 93
 – zeitversetztes 98
 Fehlerkultur 55
 Flipgrid 158
 Friedman, John 9
- G** Gespräch, offenes *siehe*
 Wortmeldung, freiwillige
 Gewohnheiten, feste 93
 GoBoard 162
 Google Classroom 34, 157, 166
 Google Docs 98, 132, 160
 Google Meet 21, 146

- H** Heath, Chip 13
 Heath, Dan 13
 Help-Center 146
 Hervorhebung, visuelle
 69, 72
- I** Incentive 28, 45
- K** Kameraposition 149
 Kelly, Robert 146
 Klassenaktivitäten 57
 Klassenklima
 –im Distanzunterricht 43, 45,
 47, 53
 –stärken 57
 Klassenzimmerkultur 41
 Kontinuität 59
 Konzentration 79
 –bei Schreibaufgaben 75
 –beim Lesen 76
- L** Langzeitgedächtnis 61, 70,
 88, 99
 Lehrer-Partnerschaften 170
 Lernen, asynchrones 39
 –Aufmerksamkeit 27
 –Definition 21
 –Evergreens 22
 –feste Gewohnheiten 93
 –Nachteile 23
 –Pausenpunkte 90
 –Selbstkorrektur 105, 107
 –Synergien 33, 80
 –Tools 50
 –Verfallsdatum 22
 –Vorteile 21
 Lernen, synchrones 39
 –Definition 21
 –feste Gewohnheiten 93
 –Nachteile 29
 –Synergien 33, 80
 –Tools 49
 –versus Klassenzimmer 30
 –Vorteile 29
 Lernmaterial 67, 166
 –Arbeitsaufträge 69
 –gleichbleibendes 92
 –und Echtzeitbewertung 118
 Lernumgebung, Gestalten der 48,
 50, 59
- Lesen
 –abwechselnd vorlesen 77
 –drei Arten 76
 –Vorlesen 76
 Lob 52
- M** Mayer, Richard 67
 Mitarbeit, kognitive 89
 –Methodenkombination 91
 Mitarbeits-Tools 142, 144
 –Breakout Rooms 130
 –Chat 132
 –Cold Call 131
 –Definition 129
 –freiwillige Wortmeldung 131
 –selbstständige Schreibaufgaben
 132
 Mitmach-Tools 74
 Modell, synergetisches 32, 39
 –Varianten 34
 Multiple-Choice-Fragen 118
 Multitasking 62
 Muñoz Ryan, Pam 78
- N** Notizen, handschriftliche
 75, 91
- O** Online-Klassenzimmergemeinschaft
 43
 Online-Unterricht
 –Arbeitsplatz 135, 144
 –Arten 21
 –Aufmerksamkeit im 64, 82
 –Kontinuität 46
 –Meilensteine setzen 72
 –Planung 36
 –Synergien 32, 80
 –Teilnehmer involvieren 86
 –Tempo 65
 –versus Distanzunterricht 167
 –versus Präsenzunterricht
 165, 174
 Orientierungsfolie 138
 Oster, Emily 9
- P** Pacing 65, 70, 72, 83, 133, 144
 –Echtzeitbewertung 117
 –Selbstkorrektur 109
 –verzögerte Bewertung 114
 –Werkzeuge 74

- Partnerarbeit 155
Passivität 86
Pausenpunkte 87
–anzeigen 90
–Definition 101
–für konstruktives Denken 94
–Mitarbeit anregen 89
–Verständnischeck 96
–vier Funktionen 89
–Wiederholungsübungen 99
–zusätzliche Funktion 101
Personalmodelle 170
Petriglieri, Gianpiero 79
PowerPoint 149, 159
- R** Rechenschaftspflicht 24
Routinen 127, 135, 166
–Eröffnungsroutine 136, 144
–für Lehrer 142, 144
–standardisierte Sprache 140
Rückmeldung, positive 52
- S** Schreibaufgaben, selbstständige 132
Schüler-Lehrer-Beziehung 43
Schwierigkeiten, technische 158
Selbsteinschätzung *siehe*
Selbstkorrektur
Selbstkorrektur 104, 124
–in asynchronen Stunden 105, 107
–Umsetzung 110
–Vor- und Nachteile 109
Selbstreflexion 50
Show Call 53, 96, 121, 123, 152, 161, 163, 172
Show-Me-Technik 50
Sicherheitsnetz 129
Sprache, integrative 53
Steig, William 76
Stimmgleichheit 134
- T** Teilnahme, aktive 94
Tempofragen 133
Tools, digitale 145
–Aufzeichnungen 146
–Bildschirmfreigabe 161
–Breakout Rooms 152
–Chat 150
–digitaler Arbeitsplatz 159
–geteilte Dateien 157
Tracking 148
- Transparenz 55
- U** Überflüssigkeitsprinzip 38, 67
Umfragen 49, 57
Unterricht, asynchroner *siehe* Lernen, asynchrones
Unterricht, umgekehrter 35
Unterrichtsplanung 36, 39, 124, 158, 166
–Bewertungsschleifen 119
–Hauptkomponenten 36
–Lehrprozess 38
- V** Verantwortung, kollektive 104
Verantwortungsgefühl 26
Verbindung, zwischenmenschliche 26, 27, 41, 48, 59, 117
–aufrechterhalten 56
–dreiteiliges Modell 43
–online aufbauen 57
Verfallsdatum 22
Vergessenskurve 100
Verschwindenlassen des Bildschirms 42, 59, 115, 163
–Kontinuität 46
–weiterführende Tipps 56
Verständnischeck 96, 103, 115
–asynchroner 98
–Cold Call 123
–Häufigkeit 97
–Show Call 123
Verteilung, ungleiche 168
Vertrauen 43, 44, 99, 136
–Selbstkorrektur 110
Vorgehensweisen, klare *siehe* Routinen
- W** Wartefragen 133
Wellenkamm 153
WhatsApp 171
Wiederholungsübungen 100
Willingham, Daniel 61
Wolf, Maryanne 63
Wortmeldung, freiwillige 131
- Z** Zeitlimits 153
Zoom 21, 78, 83, 146, 149, 151, 159, 162
Zoom-Müdigkeit *siehe* Bildschirmmüdigkeit









