

## Inhalt

<b>Einleitung: Fernunterricht, die neue Normalität . . . . .</b>	<b>7</b>
Sich der neuen Normalität stellen, und zwar sofort	9
Das Handwerk des Unterrichtens	14
<b>1. Kapitel: Synchrones und asynchrones Lernen . . . . .</b>	<b>21</b>
Asynchrones Lernen: Vorteile und Grenzen	21
Synchrones Lernen: Vorteile und Grenzen	29
Ein synergetisches Modell aufbauen	32
Planung: ausschlaggebende Kriterien	36
Synchrones und asynchrones Lernen: Rückblick	39
<b>2. Kapitel: Den Bildschirm verschwinden lassen . . . . .</b>	<b>41</b>
Echos des Klassenzimmers	44
Schüler und ihre Mitarbeit sehen	48
Anerkennung und Rückmeldung	51
Jenseits des Bildschirms	56
Den Bildschirm verschwinden lassen: Rückblick	59
<b>3. Kapitel: Eine Kultur der Aufmerksamkeit und der Mitarbeit</b>	<b>61</b>
Von Anfang an Aufmerksamkeit erzeugen und Ablenkung vermeiden	64
Materialien und Methoden, um zur Mitarbeit zu motivieren	67
Abwechslungsreiche Unterrichtsaktivitäten – Pacing verbessern und Lernerfolge festigen	72
Konzentration und Mitarbeit bei Arbeitsaufträgen erreichen	75
Bildschirmmüdigkeit – Gegenmittel und Dosierung	78
Eine Kultur der Aufmerksamkeit und der Mitarbeit: Rückblick	82
<b>4. Kapitel: Pausenpunkte . . . . .</b>	<b>85</b>
Pausenpunkte – möglichst früh und oft	87
Die vier Funktionen von Pausenpunkten	89
Pausenpunkte: Rückblick	101

<b>5. Kapitel: Bewertungsschleifen und Verständnischeck . . . .</b>	<b>103</b>
Selbstkorrektur	104
Verzögerte Bewertung	112
Echtzeitbewertung	115
Bewertungsschleifen planen und durchführen	119
Bewertungsschleifen und Verständnischeck: Rückblick	124
<b>6. Kapitel: Klare Vorgehensweisen und Routinen . . . . .</b>	<b>127</b>
Mitarbeits-Tools	129
Der Arbeitsplatz der Schüler: den Grundstein für Selbstständigkeit legen	135
Eröffnungsroutine	136
»Das ist eure Aufgabe«: Ihre Anweisungen sind Teil des Systems	140
Routinen für Lehrer	141
Klare Vorgehensweisen und Routinen: Rückblick	144
<b>7. Kapitel: Tools im virtuellen Klassenraum . . . . .</b>	<b>145</b>
Stunden aufzeichnen	146
Chat	150
Breakout Rooms	152
Dateien teilen und Schülerabgaben einsammeln	157
Den Arbeitsplatz einrichten	159
Bildschirmfreigabe	161
Tools im virtuellen Klassenraum: Rückblick	162
<b>Zu guter Letzt: Planung für die Zukunft . . . . .</b>	<b>165</b>
<b>Glossar der »Teach Like a Champion«-Techniken . . . . .</b>	<b>177</b>
<b>Anhang: Eine Modellstunde und das Konzept der halbsynchronen Aufgabe . . . . .</b>	<b>179</b>
<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>185</b>