

Inhalt

Danksagung	11
Der Autor	15
Über Uncommon Schools	17
Vorwort zur neuen Ausgabe: Fairness, Bildungsgerechtigkeit und die Wissenschaft des Lernens	19
Einleitung zur überarbeiteten Ausgabe: Die Kunst des Unterrichts und ihre Werkzeuge	33
■ Kapitel 1 Fünf Prinzipien: mentale Modelle und zielgerichtete Umsetzung	43
Mentale Modelle	45
Prinzip 1: Verstehen, dass es die kognitive Struktur des Menschen beim Lernen erfordert, Inhalte im Langzeitgedächtnis abzuspeichern und gleichzeitig das Arbeitsgedächtnis zu entlasten	48
Prinzip 2: Routinen und Gewohnheiten beschleunigen das Lernen	56
Prinzip 3: Schüler lernen das, worauf sie achten	60
Prinzip 4: Motivation ist sozial	65
Prinzip 5: Guter Unterricht baut Beziehungen auf	67
■ Kapitel 2 Stundenvorbereitung	77
Technik 1: Musterlösung	84
Technik 2: Fehler einplanen	88
Technik 3: Kontextuelle Anpassungen	91
Technik 4: Doppelte Planung	96
Technik 5: Lapbooks	100
■ Kapitel 3 Verständnischeck	113
Technik 6: Verständnis prüfen statt abfragen	114
Technik 7: Wiederholungsübungen	119
Technik 8: Standardisieren der Form	124
Technik 9: Aktives Beobachten	129
Technik 10: Zeig mal	139
Technik 11: Affirmative Überprüfung	143
Technik 12: Fehlerkultur	146
Technik 13: Show Call	154
Technik 14: Aneignen und verinnerlichen	164

■ Kapitel 4 Akademisches Ethos	171
Technik 15: Kein Ausstieg möglich	171
Technik 16: Richtig heißt richtig	184
Technik 17: Einen Schritt weiter	191
Technik 18: Eine Frage der Form	201
Technik 19: Ohne Entschuldigung	209
■ Kapitel 5 Stundenstruktur	215
Technik 20: Arbeitsauftrag	215
Technik 21: Eins nach dem anderen	221
Technik 22: Tafel = Papier	228
Technik 23: Selbstständiges Lesen	231
Technik 24: FASE Reading (gemeinsames lautes Lesen)	235
Technik 25: Umhergehen	246
Technik 26: Abschlussfrage	251
■ Kapitel 6 Pacing	259
Technik 27: Das Tempo ändern	262
Technik 28: Klare Übergänge	269
Technik 29: Alle Hände	273
Technik 30: Zeitmanagement	276
Technik 31: Jede Minute zählt	280
■ Kapitel 7 Beteiligung durch gutes Fragen erhöhen	283
Technik 32: Formulierungsgrundsätze für Fragen	291
Technik 33: Wartezeit	293
Technik 34: Cold Call	299
Technik 35: Alle zusammen	316
Technik 36: Mitarbeit-Tools	322
Technik 37: Herunterbrechen	327
■ Kapitel 8 Beteiligung durch Schreiben erhöhen	335
Technik 38: Selbstständige Schreibaufgabe	335
Technik 39: Stille Einzelarbeit	339
Technik 40: Das Schreiben vorziehen	346
Technik 41: Die Kunst des Satzes	350
Technik 42: Regelmäßige Überarbeitung	356

■ Kapitel 9 Beteiligung durch Diskussionen erhöhen	363
Technik 43: Partnergespräch	365
Technik 44: Diskussionsgewohnheiten	376
Technik 45: Einer nach dem anderen	382
Technik 46: Disziplinierte Diskussion	386
■ Kapitel 10 Abläufe und Routinen	393
Technik 47: Türschwelle und guter Start	399
Technik 48: Aufmerksamkeitsgewohnheiten	404
Technik 49: Effektivität erarbeiten	412
Technik 50: Aufbau von Routinen	413
Technik 51: Gleich noch mal	418
■ Kapitel 11 Hohe Verhaltenserwartungen	423
Technik 52: Was zu tun ist	428
Technik 53: Radarblick und dabei gesehen werden	434
Technik 54: Erwartungen sichtbar machen	439
Technik 55: Minimalinvasive Intervention	441
Technik 56: Bestimmte, ruhige Finesse	446
Technik 57: Die Kunst der Konsequenz	448
Technik 58: Starke Stimme	454
■ Kapitel 12 Motivation und Vertrauen der Schüler aufbauen	473
Technik 59: Positives Framing	475
Technik 60: Präzises Lob	482
Technik 61: Herzlich/streng	487
Technik 62: Emotionale Beständigkeit	491
Technik 63: Der Faktor Glück	493
Zugang zu den Videos	499
Nachwort	501
Stichwortverzeichnis	503

