

Stichwortverzeichnis

A

Abstrakter Begriff 220
Ad-hoc-Erklären 200
Advance Organizer 196
Amygdala 75
Anforderungsbereich 101
Anforderungsniveau 101
Arbeitsauftrag 99
Arbeitsgedächtnis 79
Arbeitsprofil 304
Aufgabe 99
 zum Leisten 89
 zum Lernen 89
Aufgabenstellung 96, 99
Aufgabentypen 252

B

Begriffe einführen 205–206
Big Five 302
Bildungssprache 217
 Sprachbad 218
Blickkontakt 155

D

Darstellungsebenen 216
Darstellungsformen 216
 Wechsel 218
Deeskalation 237
Diagnose-Eisberg 172
Diagnose-Radar 164
Diagnostikfehler 274
Didaktische Landkarte 64,
 179
Didaktischer Schieberegler,
 54
Differenzierung 248–249, 254
Digitale Schule 33
Diskursivität 210
Distanzunterricht 39
Distanzzonen 158
Duldungs-Reaktions-Profil
 227
Dunning-Kruger-Effekt 307

E

Einzelarbeit 183
Entwicklungsstadien einer
 Lehrkraft 311
Epochalnoten 282
Erfolg 235
Erklären 198
Erklärungen, vorbereitete,
 199
Eskalationsstufen 227

F

Feedback 175
Fehler 239
 mündliche 239
Fehlerarten 239
Fehlerkorrektur 241, 245
Frontal unterrichten 179
Führung, pädagogische 263

G

Gedächtnis
 deklaratives 72
 episodisches 74
 nichtdeklaratives 72
 prozedurales 73–74
 semantisches 73–74
Gesten 156, 241
Grundmotive 235, 298
 Wünsche und Befürchtun-
 gen von Lehrpersonen
 298
Gruppenarbeit 185
 bewerten 191
 Formen 186
Gruppenbildung 188

H

Handlungsoptionen 144
Hattie-Studie 62, 176
Heterogenität 247, 252
Hippocampus 75
Hochbegabung 256
Hybridunterricht 38

I

Individualisierung 248–249,
 254
Informationen 34
 analoge 36
 digitale 36
 multimodale 36
 multiple 36
Instruktion 31

K

Kalkulierte Herausforderung
 90
Klassenarbeit 279–280
Kognitive Unterforderung
 223
Kommunikationstypen von
 Lehrpersonen 303–304
Kompetenzentwicklung,
 311
Kompetenzfehler 164
Komplexität des Lehrberufs
 312
Konfliktgespräche 236
Konstruktion 31
Kontrolle und Macht 235
Körpersprache 153
Korrektur, relevanzorientierte
 244

L

Langzeitgedächtnissysteme
 73
Lehrer-Eisberg 63
Lehrertypen 304
 Merkmale 304
Lehrervortrag 202
Lehr-Lern-Forschung 68
Lehr-Lern-Modell 45
Leistungsbegriff 272
Leistungsbeurteilung 273
 subjektive Fehlerquellen
 275
Leistungskategorien 269

Leistungsmessung 266, 273
 Bezugsnormen 269
 Gütekriterien 271
 Leistungsraum 89, 266
 Lernaufgabe 91
 Konstruktion 108
 Lerndiagnostik 266
 Lerneinheit 47
 Lernen 28
 Lerner-Eisberg-Modell, 63
 Lerngruppe
 führen 193
 neue 160
 Lernprodukte 45, 207
 Lernraum 89, 266
 Lernschritte 46, 50
 Erinnern 81
 Erkennen 80
 Festigen 81
 Verstehen 80
 Wahrnehmen 80
 Lernstörungen 234
 Lernumgebung 99
 Limbisches System, 75, 263

M

Mastery Stage 312
 Materialien 113
 Medien 113
 Mehrsprachigkeit 260
 Methoden 113
 Methoden-Werkzeuge, 117
 analoge 118
 digitale 119
 Mimik 154, 241
 Modelle 45
 Moderation 143
 Motivprofil 299
 Mündliche Noten 277, 282
 Mündliche Prüfung 290
 Murmelgespräch 140

N

Nähe und Distanz 159
 Nichtwollen 261
 Nonverbale Zeichen 241
 Normalbegabte 258
 Notengebung 276

O

Oberflächenstruktur des Unterrichts 61
 Öffnungsgrad von Aufgaben 250
 Operatoren 101
 Ordnungsmaßnahmen 238

P

Paradigma 32
 Performanzfehler 164
 Planungsschritte 50
 Präsenzunterricht 38
 Prävention 231
 Priming 73–74
 Proxemik 158
 Prüffragen 269

R

Referenzgruppeneffekt 256
 Resonanz 263
 Routine Stage 312

S

Scaffolding 123, 249
 Schieberegler 54
 Schriftliche Noten 279
 Schule
 analoge 33
 digitale 33
 Schülerbeurteilung 266
 Sechs-Schritt-Verfahren 236
 Selbstkorrektur 242
 Setting 107
 Sozialformen 66, 179
 Spiegelung 263

Sprachbildung 217
 Sprachen im Unterricht 213
 Sprachhürden 218
 Sprachliche Überforderung 223
 Sprachsensibler Unterricht 217
 Sprachvereinfachung 222
 Sprechakte 144
 Standardsituationen des Lernens 125
 Standardsituationen im Unterricht 131, 138
 Steuerung 48
 Survival Stage 312

T

Textoptimierung 224
 Textvereinfachung 224
 Tiefenstruktur des Unterrichts 61

U

Unterrichts-Eisberg-Modell 61
 Unterrichtsformen 66
 Unterrichtsplanung 51
 Unterrichtsstörungen 226, 229
 Unterrichtstypen 55

V

Vernetzung 36
 Verstehenshürden 218
 Vorgehen
 defensives 223
 offensives 223

W

Wissen 34

Z

Zeugnisnoten 293
 Ziffernnoten 278
 Zugehörigkeit 235