

Stichwortverzeichnis

A

Abbau 33
Abhängigkeit 77
Adoleszenz 223, 235
Adoption 86
Aggression
 bei Eltern 41
 bei Jugendlichen 157
 bei Kindern 218
 bei Kleinkindern 146–147
 bei psychischen Störungen 290
Bindung 81
 durch Computerspiele 264
 gegen sich selbst 85
 gelernte 312–313
 körperliche 148, 246, 254
 proaktive 147
 prosoziale 148
 reaktive 147
 Schädigungsabsicht 220
 spontane 148
Ähnlichkeit 274
Ainsworth, Mary 80, 82, 87
Akkommodation 88
Alimentation 34–35
 stimulative 40
Allomutter 154
Als-ob-Spiel 118–119, 177
Altersforschung 32
Alzheimer-Demenz 29
Ammensprache 105
Amnesie
 infantile *siehe* Gedächtnis
Amok 265
Angst 111, 116, 262, 296
A-nicht-B-Fehler 73
Anlage 35, 187, 288–289
 allgemeine Aspekte 25, 28, 33–36, 42, 116
 bei Problemverhalten 259
 Krankheit 40
 Spracherwerb 106
Arbeitsmodell
 inneres 82–83

Ärger 145–148, 152
Atlas
 ethnografischer 278
Aufmerksamkeit 115, 174, 235, 293, 298
Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung 91, 181
Auge 38
Aussehen 219
Autismus-Spektrum-Störung 194, 314
Autonomie 249, 253, 258, 272, 274

B

Babinski-Reflex 91
Baltes, Paul 32
Bedrohung 295, 297
Beliebtheit 218–219
Belohnung 177
Beobachtung 56
 nicht-teilnehmende 56
 strukturierte 56
 teilnehmende 56
Beruf 32
Betreuung
 außerfamiliäre 84, 157
Bewegung
 biologische 69
Beziehung zu Gleichaltrigen 217
 im Grundschulalter 216–219
 im Jugendalter 242–243, 256
 im Kleinkindalter 117, 147, 156, 158
Beziehung zur Familie 217
 im Grundschulalter 217
Bezugssystem 271
Bilingualität 144
Bindung
 anaklitische Depression 85
Aufbau 75, 155, 299, 318–319

Bedürfnis nach 206
Bindungstheorie 79–80, 83, 85
Bindungstypen 81
desorganisierte 83–84
desorientierte 83–84
Fremde-Situations-Test 80, 83–84
Hospitalismus 85
Körperkontakt 82
Motivation 36
Qualität 81, 157
sichere 81–82, 85
und Neugier 89–90
und Trennung 77
unsicher-ambivalente 81–83, 85
unsichere 157
unsicher-vermeidende 81–83, 85
Biologie 42
Bischof, Norbert 29, 31, 34, 80
Bowlby, John 79, 84–85, 87
Brabbeln 104
Bullying 220–221, 261

C

Chomsky, Noam 106–107
Codieren
 allozentrisches 95
 egozentrisches 95
Computerspielsucht 263–264

D

Dankbarkeit 254
Daumenlutschen 150
Denken 294
 abstrakt-logisches 31
 bei Grundschulkindern 172–174
Entwicklung 171
 im Jugendalter 234–235
Reflexion über das eigene 234, 237

Depression 227, 232, 254,
262, 264, 266, 289, 296
Deprivation *siehe*
Vernachlässigung
Differenzierung 30–31
Diversität 47
Down-Syndrom 315
Drei-Berge-Versuch 121
Droge 39, 245, 255, 258–259,
298, 304
Dropout
bei Studien 54

E

EEG 59
Efferenz 70
Egozentrismus 120–121
Ehrlichkeit 319, 321
Eifersucht 233
Einsamkeit
im Jugendalter 244
Einzelgänger 244
EKG 59
Eltern 242, 250, 254, 261, 264
Elternverhalten
intuitives 41, 77
Emotion
Aktivation 146
Auslöser 249
bei Grundschulkindern
210
beim moralischen Urteil
210
Erkennen von 190
Funktion 146
im Jugendalter 248–251
in Bildern 120
Instabilität 249
Intensität bei Jugendlichen
248, 251
Kleinkinder 145
Regulation 148, 150–153,
250
selbstbezogene 148, 150,
152
Umgang in Familie 151
Empathie 133–134, 210
Enkodieren 99
Endogamie 274
Enkel 33, 276
Enttäuschung 152

Entwicklung 29–32
vorgeburtliche 30
Entwicklungsaufgabe 299
Entwicklungspfad 299
Entwicklungspsychopathologie
287, 298–300, 302
Entwicklungsverzögerung 39
Ernährung 189
Erregungsbedürfnis 87
Erziehung 27, 151, 200–201,
217, 271–272, 279
Essstörung 262
Ethik 51–52, 59–62, 308, 314
Ethologie 70
Evolution 35–37, 41, 75–76,
179, 214, 242, 246, 276
Experiment 49–53
Exploration 81
Extraversion 115–116, 158

F

fast mapping 139
Fauxpas 192
Fernsehen *siehe*
Mediennutzung
Fernsehkonsument *siehe*
Mediennutzung
Fitness
biologische 35–36
Flynn-Effekt *siehe* Intelligenz
Forschung
psychologische 44–45
Forschungsmethode
qualitative 45
quantitative 45–46
Fortpflanzungserfolg 35–36
Fötus 68
Fragebogen 57–58
Fremdauskunft 58
Fremdenreaktion 87
Fremdgruppe *siehe*
Gruppenidentität
Freud, Sigmund 26, 203
Freude 115, 152
Freund 242–243, 245,
248–249, 254, 263
bester 243
Freundschaft 159, 171,
219–220
bei Grundschulkindern
171, 219

bei Kleinkindern 158–159
im Jugendalter 243
Frühgeburtlichkeit 39–40,
288
Frustrationstoleranz 309
Funktion
exekutive 177–178,
180–182, 192–193, 207,
217, 295, 309
Furcht 87

G

Geburt 32, 39
Gedächtnis
Abruf 99
Alzheimer-Demenz 29
Arbeitsgedächtnis 124,
174, 180, 185, 192,
235–236, 238
autobiografisches 123, 176
Behaltensdauer 99
bei Grundschulkin-
dern 174–175, 180
bei Kleinkindern 111,
122–123
bei Säuglingen 50–51, 73,
96, 100, 107
enkodieren 99
episodischer Zwischenspei-
cher 181
episodisches 176, 181
im Jugendalter 235–236
infantile Amnesie 100, 123
Kurzzeitgedächtnis 174,
180–181, 235
Langzeitgedächtnis 174,
235–236
Schlaf 109–110
semantisches 175–176
Skriptwissen 124
Speicherung 99–100
Ultrakurzzeitspeicher 174
Zeugenaussagen von
Kindern 310
Gehirn
im Jugendalter 257–258
Genetik *siehe* Anlage
Genom *siehe* Anlage
Gerechtigkeit 210
Geschlecht
allgemeine Aspekte 30

Definition 161
 drittes 163–164
 Geschlechterstereotype 199
 Geschlechtschromosom 161
 Geschlechtsdysphorie 169–170
 Geschlechtshormone *siehe* Hormon
 Geschlechtsidentität 160, 164, 166–169
 Geschlechtskonstanz 206
 Geschlechtsmerkmale 224–225
 Geschlechtsunterschiede 205, 245–246
 Keimdrüsen 161, 164
 Non-Binarität 160
 soziales 167
 Transidentität 160, 165, 169
 Varianten der Geschlechtsentwicklung 162
 Zuweisungsgeschlecht 162
 Zweigeschlechtlichkeit 160–161, 163–164, 167
 Geschlechtsidentität 160
 Geschlechtsunterschiede im Jugendalter 245
 Geschwister 35
 Gesicht 34–35
 Gesichtsbblindheit 74
 Gesichtserkennung 71, 74–75
 Gesundheit psychische 243
 Gewalt *siehe* Aggression häusliche 295
 Gleichaltriger 239, 242, 249, 256
 Grammatik 102, 106
 Greifen 92
 Greifreflex 91
 Großeltern 35
 Grundschulkind Beziehung zu Gleichaltrigen 217–219
 Beziehung zur Familie 217
 Denken 172–174
 Emotion 210
 Freundschaft 171, 219

Gedächtnis 174–175, 180
 Gruppenidentität 211–215
 Handlungsimpuls 178–179
 Intelligenz 183
 Selbstbeschreibung 196
 Selbstkonzept 197–198
 Selbstwert 198–199, 201, 206–207
 soziale Fähigkeiten 216
 Zeitverständnis 176–177
 Gruppenidentität 211–216 bei Grundschulkindern 211–215
 Gruppennorm 239
 Gruppenzugehörigkeit 101

H

Habituation 98
 Hamiltons Regel 76
 Handlungsimpuls 178–179, 309 bei Grundschulkindern 178–179
 Handlungsregel 181
 Handy 127
 Harlow, Harry 78–79, 87
 Heirat 279
 Helfen 76, 134
 Hemmung 116
 Hippocampus 110
 Hochbegabung *siehe* Intelligenz
 Homosexualität 165
 Hormon Ausschüttung 58
 Cortisol 59, 158
 Melatonin 59, 228, 262
 Östradiol 224
 Östrogen 162, 168
 Pubertät 251
 Sexualhormone 229
 Testosteron 162, 164, 224
 Vitamin D 37–39
 Wachstumshormone 224
 Hospitalismus 85
 Hrdy, Sarah Blaffer 35–36
 Hypothese 44, 62

I

Ich-Bewusstsein bei Schimpansen 132–133
 bei Videoaufnahmen 131

eigener Schatten 130
 Empathie 133
 Entwicklung 128, 130–133 in Kinderzeichnungen 119
 kulturelle Unterschiede 129
 Stufen des 128
 Test 128
 Identität 72, 130, 256, 307 diachrone 72
 Imitation aus dem Fernsehen 126
 Kleinkinder 99, 118
 Neugeborene 97
 Säuglinge 96, 101
 Inferenzstatistik 45
 Informationsverarbeitung 99–100, 174, 235–236
 Instinkt 207
 Integration 31
 Intelligenz 237 allgemeine Aspekte 183, 235–236, 293, 314
 als Schutzfaktor 259
 bei Grundschulkindern 183
 fluide 185, 188, 237
 Flynn-Effekt 188–190
 Hochbegabung 120, 186
 im Jugendalter 236–237
 Intelligenzminderung 186
 Intelligenztests 120, 184, 186–189
 kristalline 185, 188, 237
 Missverständnisse 186
 Theorien 185
 Training 188
 Variabilität 237
 Vorhersagekraft 187
 Investition parentale 246
 Irreversibilität 29, 31, 121
 Irrtum 62–63
 Isolation 53

J

Jäger und Sammler 84, 153, 280
 Jugendalter Ablösung 244
 Aggression 157
 Autonomie 244

Beziehung zu Gleichaltrigen 242–243, 256
 Denken 234–235
 Einsamkeit 244
 Einzelgänger 244
 Emotion 248–251
 Familie 244
 Freundschaft 243
 Gedächtnis 235–236
 Gehirnentwicklung 257–258
 Geschlechtsunterschiede 245
 Intelligenz 236–237
 Lebenszufriedenheit 253–254
 Mediennutzung 260–265
 Metakognition 237
 Pubertät 223–225
 Reifelücke 258
 Risikoverhalten 254–255, 257–260
 Schlaf 225–226, 228
 Selbstbezogenheit 239
 Selbstwert 251–253
 Sexualität 228–233
 Jugendkriminalität 323

K

Kausalität 48–49, 52
 Kernwissen 72, 100–101
 Kinder- und Jugendpsychotherapie 44
 Kinderzeichnung 120
 Kindstod plötzlicher 93
 Kita 36, 84, 88, 156, 157, 158–159
 Kitzeln 69
 Kleinkind
 Aggression 147
 Egozentrismus 120
 Emotion 148–150
 Empathie 134
 Freundschaft 158–159
 Gedächtnis 123
 Ich-Bewusstsein 119, 128–133
 Imitation 118, 126
 Lernen 88
 Motorik 128
 Neugier 88

Selbstkonzept 123
 soziales Lernen 126–127
 Spiel 158
 Sprache 119, 139
 Trotzphase 146
 Wortschatz 139
 Zeichnen 119
 Klippe
 visuelle 94–95
 Kohorteneffekt 54
 Kompetenz 252
 soziale 117
 Konditionieren
 operantes 97
 Konformität 274
 Konservierung 121
 Kontrolle
 inhibitorische 153, 178–179, 183, 192, 309
 Kooperation 182, 219, 308
 Kopffüßler 119–120
 Körpergröße 30
 Korrelation 48–49, 52
 Krabbeln 91–92, 94, 116
 Kriminalität 157
 Kultur 199, 270–272, 274, 279
 bei Tieren 284
 im Alltag 280
 interkulturelle Unterschiede 280
 Kulturvergleich 283
 Subkultur 281, 283
 Ursprünge 274
 Kuschneln 115

L

Lachen 104
 Langeweile 87
 Längsschnittstudie 53–54, 115
 Leben
 artgerechtes 37
 Lebensqualität 253
 Lebenssinn 33
 Lebenszufriedenheit 157, 253–254
 im Jugendalter 253–254
 Legende
 persönliche 239–240
 Leistungsmotiv 206

Lernen 106, 313
 aus Medien 125, 127
 bei Kleinkindern 105
 bei Neugeborenen 35
 bei Säuglingen 88–89, 96, 100
 durch Konsequenzen 97
 Habituation 98
 selektives 100
 soziales 126–127
 Überspezifizierung 105
 Lesen 157, 193
 Lese-Rechtschreib-Schwäche 91
 Levin, Kurt 44
 Liebe 248, 251
 Lob 197
 Lorenz, Konrad 79
 Lügen 191, 194–195

M

Main, Mary 83, 87
 ManyBabies-Konsortium 46
 Maß
 psychophysiologisches 58
 Mathematik 101, 157
 Matriarchat 278
 Matrilinearität 277
 Medien 125–127, 261–264
 Mediennutzung 37, 49, 105, 109, 260
 im Jugendalter 260–265
 im Kleinkindalter 127
 Menschenaffe 284
 Metakognition 175, 235, 237–238
 im Jugendalter 237
 Methode
 nichtinvasive 59
 Missbrauch
 sexueller 294–295, 311
 Misshandlung 86, 290
 Mobbing *siehe* Bullying
 Modelllernen 265
 Moral 42, 207, 213, 271
 naturalistischer Trugschluss 42
 Moro-Reflex 90–91
 Morphologie 102, 143
 Motivation 80
 Motivmanagement 179

Motorik

- erste Schritte 91–92
- Grobmotorik 272
- Kleinkinder 128
- kognitive Veränderungen 95
- Krabbeln 92–95
- Säuglinge 90, 92–94
- Musik 71
- Mutter 35–36, 38, 41, 68, 75, 77, 80, 82, 84–85, 154, 157, 204, 231, 318

N

- Nachahmung 106, 313
- Nachfolgeprägung 79
- Nahrung 34–35, 37–38, 40
- Narzissmus 201–202
- Neologismus 139
- Nervensystem 30, 38
- Nervenzelle 33
- Netzwerk
 - kognitiv-steuerndes 257
 - sozioemotionales 257
- Neugeborenes
 - Fehlbildung 40
 - Gesichtspräferenz 34–35, 74–75
 - Imitation 97
 - Motorik 92
 - Reflexe 90–91
 - Sprache 104
- Neugier 87–89
 - und Bindung 89–90
- Neuheitspräferenz 98
- Neurofeedback 182
- Nomade 38
- Norm 275, 307
- Noten 219
- Notizblock
 - räumlich-visueller 180

O

- Objektivität 75
- Objektpermanenz 72–73
- Ödipuskomplex 26, 203–205
- Omega-3-Fettsäure 38–39
- Ontogenese 28
- Open Science 63

P

- Papoušek, Mechthild und Hanuš 41
- Parochialismus 214
- Partnerschaft 253
- Patrilinearität 278
- Perceptual Narrowing 71–72, 103
- Persönlichkeit 116, 259
- Perspektivenübernahme *siehe* Theory of Mind
- Phase
 - formal-operationale 234
 - konkret-operationale 172–173, 235
 - präoperationale 118, 120–121, 173
 - sensible 79, 107
- Phylogenese 28, 35–36
- Piaget, Jean 26, 46, 117, 120–121, 122, 128, 136, 172, 173, 207, 234–235, 237
- Plastizität 33
- Polygamie 278
- Präferenz
 - angeborene 69
- Prävention 303–304
 - Arten 303
- Primat 35
- Prosopagnosie 74
- Prosozialität 182, 192
- Pruning 72
- Psychoanalyse 77, 203–204
- Psychologie der Lebensspanne 32–34
- Pubertät
 - bei Varianten der Geschlechtsentwicklung 163–164
 - Definition 223
 - Geschlechtsunterschiede 225
 - Menstruation 225
 - Minipubertät 162
 - Physiologie 224
 - Selbstwert 252
 - Tanner-Stadien 225
- Publikum
 - imaginäres 239

Q

- Quasi-Experiment 52
- Querschnittstudie 54–55

R

- Randomisierung 50
- Raufen
 - spielerisches 89, 313
- Reafferenzprinzip 70
- Reflex
 - Babinski-Reflex 91
 - bei Neugeborenen 90–91
 - Greifreflex 91
 - Moro-Reflex 90–91
 - Rooting-Reflex 90
 - Saugreflex 90
 - Schreitreflex 90
- Reifelücke 258
- Reifung 69, 251
- Reliabilität 55
- Religion 33, 279
- Replikationskrise 62, 310
- Replikationsstudie 46
- Repräsentativität 47–48, 51, 54
- Resilienz 289, 300–301
- Reversibilität 29
- Revolution
 - industrielle 155
 - neolithische 154–155
- Risikobereitschaft 246
- Risikofaktor 259, 288–289, 303–304
- Risikoverhalten 254, 257–260
 - im Jugendalter 254–255, 257–260
- Risikowahrnehmung 321
- Rollenspiel 119
- Rooting-Reflex 90

S

- Säugling
 - Angst 111
 - Gedächtnis 51, 96, 100, 111
 - Imitation 96, 101
 - Krabbeln 93–95
 - Lernen 88, 96, 100
 - Motorik 90, 93–95
 - Neugier 88

- Schlaf 51, 108, 111
 Sprache 101, 105
 Traurigkeit 111
 Wahrnehmung 67
 Säuglingsheim 77
 Saugreflex 90
 Schadenfreude 134, 210
 Scham 148–149, 202, 206–207
 Schein
 und Wirklichkeit 135
 Schimpfen 41, 82
 Schlaf
 bei Säuglingen 50–51, 107–108
 Chronotyp 225–226
 Depression 264
 Einschlafen 112
 Familienbett 112
 Familienleben 111
 Forschung 62
 Gedächtnis 50, 109–110
 Hormone 59
 im Jugendalter 225–226, 228, 262
 nächtliches Aufwachen 113
 REM-Schlaf 109
 Schlafarchitektur 109
 Schlafdruck 226–227
 Schlafhygiene 109, 226
 Schlafposition 93
 Schlafprobleme 112–113
 Schlaftraining 112
 Störung durch Bildschirme 49, 264
 Tiefschlaf 227
 Wochenende 226
 zirkadianer Rhythmus 108, 111, 228
 Schleife
 phonologische 124, 180
 Schreitreflex 90
 Schüchternheit 158, 218–219, 244
 Schuld 148–149, 207, 216
 Schule 193, 197, 259, 263, 309
 Schutzfaktor 288, 290–291, 302
 Schwangerschaft 34, 38–40
 Schwarz-Weiß-Denken 132
 Scientist-Practitioner Gap 44
 Selbstauskunft 57–58, 112
 Selbstbeschreibung
 bei Grundschulkindern 196
 Selbstbewusstsein 202, 259
 Selbstbezogenheit 239
 im Jugendalter 239–240
 Selbstbild 131–133, 198
 Selbstgespräch 138
 Selbstkonzept 123, 196–198
 bei Grundschulkindern 197–198
 Selbstverständnis 177, 195, 197
 Selbstvertrauen 247
 Selbstwert 198–199, 201–202, 206–207, 251–253, 256, 262
 Bedeutung des Elternverhaltens 201
 bei Grundschulkindern 198–199, 201, 206–207
 im Jugendalter 251–253
 Selektion 28, 35–36
 sensation seeking 239
 Sensitivität 82, 85
 Sexualität 161, 167, 224, 228–229, 253
 Aufklärung 230
 Bisexualität 231–232
 Coming-out 232
 Heterosexualität 231
 Homosexualität 231–232
 im Jugendalter 228–233
 Inzesttabu 233
 Konversionstherapie 232
 Masturbation 230
 Monogamie 233
 Pädophilie 233
 Pornokonsum 230
 Shell-Studie 241
 Sicherheitsbedürfnis 80, 83, 85
 Skepsis 62
 Smartphone 261, 283–284
 Soziologie 276
 Soziometrie 218–219
 Spiegelbild 128–129, 131–132
 Spiel 159
 bei Kleinkindern 158
 freies 88
 Spitz, René 77–78, 85
 Sport 182
 Sprache
 allgemeine Aspekte 32, 106, 279
 bei Autismus 314
 bei Kleinkindern 119, 151
 bei Säuglingen 101, 104
 Bilingualität 144
 Erwerb 102–107, 271
 Fremdsprache 71
 Gebärdensprache 71
 Grammatik 102, 105, 107, 142–143, 197
 Gruppenidentität 274
 Mehrsprachigkeit 144
 Menschenaffen 107
 Morphologie 102, 143
 Muttersprache 71
 Neugeborene 104
 Phonologie 102–103
 Pragmatik 103, 106–107, 143
 Produktion 104
 Schriftsprache 181
 Semantik 102, 104
 Sprachentwicklung 138–139
 Sprachförderung 141–142
 Sprachmuster 68
 Sprachverständnis 184
 Syntax 102
 Verständnis 104
 während der Schwangerschaft 103
 Wortschatz 105, 139, 142, 144, 180
 zeitliche Aspekte 177
 Stammesgeschichte *siehe*
 Phylogenese
 Status
 sozioökonomischer 140, 254, 291, 298
 Stichprobe 46–47, 53–54
 repräsentative 47
 Stillen 77–78
 Still-Face-Effekt 77
 Stimulation 34, 41
 Stolz 206

Störung
 externalisierende 290
 internalisierende 290
 psychische 55, 169, 250,
 262, 263, 288, 289, 290,
 294, 295, 298, 299, 300,
 302, 303–304, 323
 Stress 59, 289
 Studie
 Aussagekraft 44
 Beobachtung 56
 Dunedin-Studie 53–54
 Experiment 49, 51–52
 korrelative 48–49
 Längsschnittstudie 53–54
 Quasi-Experiment 52
 Querschnittstudie 54
 Studiendesign 48
 Stufentheorie 29–30
 Suizidalität 262
 Suszeptibilität
 differenzielle 301
 Syntax 102

T

Tadel 197
 Tagebuch 283
 Temperament 55, 57, 113,
 114, 115–116, 158, 288, 290
 Test
 projektiver 120
 Theorie 44, 63
 Theory of Mind 123,
 134–138, 159, 177, 182,
 190–195, 198, 206, 314–315
 Tod 254
 Trauma 291, 295–296
 Traurigkeit 111, 115
 Trennungsprotest 77, 81, 90
 Trotzphase 133, 145–146,
 150

U

Überdruß 83
 Übergeneralisierung 139, 143
 Überheblichkeit 202

Überraschung 152
 Überspezifizierung 105
 Umbewertung
 kognitive 152
 Umwelt
 Alimentation 34–35,
 39–40, 42
 angeborene 36–38, 42
 Anlage-Umwelt-Problem
 114, 187
 Einfluss 33–35
 evolutionäre Anpasstheit
 37
 Selektion 35–36
 Stimulation 34–35, 40–41,
 69
 stimulative Alimentation 40
 toxische 39
 und Kultur 270
 Utopie 42

V

Validität 55
 ökologische 53
 Variable
 abhängige 51
 unabhängige 51–52
 Vater 35–36, 41, 75, 83–84,
 155, 204, 231, 275
 Veränderung 28–29, 31–32
 Verarbeitungsgeschwindigkeit
 185
 Verbesserung 29–30
 Verbundenheit 273–274
 Verhaltensauffälligkeit 157,
 188
 Verhaltensforschung
 vergleichende 70
 Verhaltenshemmung 288
 Verhaltensproblem 111
 Verhaltenstherapie
 kognitive 182
 Veridikalität 75
 Vernachlässigung 77, 86, 218,
 290, 292, 294–295
 Verstärkung 106

Vertrautheit 76
 Verwandtschaft 76, 279
 Verwandtschaftsbeziehung
 275
 Vitamin D *siehe* Hormon
 Vorwissen 174
 Vulnerabilität 300

W

Wahrnehmung
 bei Säuglingen 67
 Fokussierung der 71
 Gesichtswahrnehmung 69
 im Mutterleib 68–69
 intermodale 69–70
 Kernprinzipien 72
 objektive 75
 Perceptual Narrowing
 71–72, 103
 Waisenhaus 86, 291–292
 Weinen 77, 104
 WEIRD 47–48
 Wettkampf 182
 Wille
 eigener 146
 Wir-Gruppe *siehe*
 Gruppenidentität
 Wirklichkeit
 und Schein 135
 Wochenkrippe 296
 Wolfskind 132, 269–270
 Wortschatz
 bei Kleinkindern 139
 Wut 145–146, 148, 153

Z

Zählen 317
 Zeitreise 175
 Zeitverständnis 176–177,
 206
 bei Grundschulkindern
 176–177
 Zentrierung 121–122
 Zeugenaussage 310
 Zukunft 240–242
 Zukunftsplanung 177, 182