

# Auf einen Blick

	Autoren	
Teil I: Wa Kapitel 1: Kapitel 2: Kapitel 3:	Die Geschichte der Behördenwebsites	31 33 43 61
Teil II: W Kapitel 4: Kapitel 5: Kapitel 6: Kapitel 7:	Bedarfsanalyse: Braucht Ihre Behörde einen Internetauftritt? Zielgruppen richtig identifizieren Neue Technologien: Was Nutzerinnen und Nutzer von Ihrer Website erwarten Ressourcenmanagement: wie Sie auch die eigenen Mittel sinnvoll einsetzen	73 75 85 99
Kapitel 8: Kapitel 9: Kapitel 10: Kapitel 11:	Vie man Ausschreibungen macht  Der Nutzen von Ausschreibungen  Bildung einer Arbeitsgruppe und Lastenhefterstellung  Überblick über Vergaberecht, Wertgrenzen und Einsparpotenziale  Verdachtsmomente und rechtskonforme Praxis:  Umfrage unter Behördenverantwortlichen  Welches Projektmanagement ist das richtige?	12° 12° 13°
Kapitel 13: Kapitel 14: Kapitel 15: Kapitel 16: Kapitel 17:	Vie man die Website einer Universität umsetzt  Einführung in universitäre Webpräsenzen und internationaler Vergleich.  Die Universität als Auftraggeber  Grundlagen der Webentwicklung für Universitäten  Responsives Design und technischer Aufbau  Vom Design zur Programmierung  Kosten und Betriebskonzept	173 191 213 227 241
Kapitel 19:	Veitere Service-Lösungen der öffentlichen Hand 2  Erstellung eines Bewerbungsmanagementsystems für eine Behörde  Wissenschaftskommunikation und Wissenstransfer	







#### 16 Auf einen Blick

Teil VI: Der Top-Ten-Teil	309
<b>Kapitel 21:</b> Zehn Methoden, Websites für Behörden erfolgreich zu planen, zu erstellen und am Leben zu erhalten	311
<b>Kapitel 22:</b> Zehn falsche Annahmen über Behörden-Websites	315
Kapitel 23: Zehn Fehlannahmen zu Agenturen	319
Anhang	323
Glossar	325
Abbildungsverzeichnis	335
Stichwortverzeichnis	330







Uber die Autoren	. 13
Danksagung	13
Einführung	25
Über dieses Buch	25
Konventionen in diesem Buch	26
Was Sie nicht lesen müssen	26
Annahmen über die Leserinnen und Leser	26
Wie dieses Buch aufgebaut ist	27
Teil I: Warum braucht die Verwaltung Websites?	27
Teil II: Wie man einen Internetauftritt plant	28
Teil III: Wie man Ausschreibungen macht	28
Teil IV: Wie man die Website einer Universität umsetzt	28
Teil V: Weitere Service-Lösungen der öffentlichen Hand	29
Teil VI: Der Top-Ten-Teil	29 30
Helfen Sie mit, dieses Buch aktuell zu halten	30
Helien Sie mit, dieses buch aktuell zu natten	30
TEIL I	
WARUM BRAUCHT DIE VERWALTUNG WEBSITES?	31
Kapitel 1	22
Die Geschichte der Behördenwebsites	33
Ein kurzer Blick in die Geschichte der Behördenwebsites.	33
Wie Verwaltungstransparenz den Dialog auf Augenhöhe zwischen Bürgern und Verwaltung ermöglicht	37
Deutschland möchte unter die europäischen Top 10 der digitalen	37
Verwaltung	37
Wie die technologische Entwicklung die Behördenkommunikation verändert	38
Warum es auch von der Politik abhängt, wie Websites von Behörden	
aussehen	39
Drei Schritte vor und zwei zurück – warum das OZG nicht richtig vorankommt	40
vorankonnint	40
Kapitel 2	
Warum Verwaltungen im Internet barrierefrei vertreten	
sein müssen	43
Die Bedeutung von Barrierefreiheit	43
Barrierefreie PDFs	48
Mehrere Gesetze regeln die Barrierefreiheit	50
Warum barrierefreie Websites besser aufgefunden werden	51







Wie Sie die Zugänglichkeit Ihrer Website selbst prüfen und verbessern	51
Zugänglichkeitsmessung mit Lighthouse™ – Beispiel	53
Wie Sie die Zugänglichkeit Ihrer Website mit SEO verbessern	54
Wie die Prüfung der Barrierefreiheit abläuft	57
Wie Sie mit Datenschutz und Haftung umgehen	58
Warum Vorbeugen besser als Haften ist	59
Warum Sie Webdienstleister nach TOM fragen sollten	60
Wardingste Westalenstein Hadri Folk Hager Soller Firm Firm	00
Kapitel 3	
Nutzererwartungen verstehen und erfüllen	61
Warum unterschiedliche Erwartungen an Webangebote von Stadt, Land,	
Bund und Universitäten bestehen	61
Wie sich eine stärkere Nutzerorientierung auszahlt	63
Wie man Behörden durch den Einsatz von Chatbots entlasten kann	64
Herausforderungen als Chancen erkennen	64
Wie Sie eine Feedbackkultur etablieren	66
Analysieren Sie das Nutzerverhalten	66
Welche gängigen Statistiktools es gibt	67
Nutzen von Kl für Analyse und Usability	69
Wie KI trainiert wird	70
Das Google-Dilemma	72
TEIL II	72
WIE MAN EINEN INTERNETAUFTRITT PLANT	73
Kapitel 4	
Bedarfsanalyse: Braucht Ihre Behörde einen	
Internetauftritt?	<b>75</b>
Welche Ziele verfolgt Ihre Behörde im Internet?	75
Wie Sie Bedarfe Ihrer Zielgruppen ermitteln können	77
Wie Sie Community-Software zur Ermittlung von Bedarfen einsetzen	80
Wie Communitys für den Klimaschutz genutzt werden	80
Alumni-Betreuung für die Europäische Kommission	81
Wie Gesetze mit Community-Software partizipativ vorbereitet	0.
werden können	82
Wie sich Community-Software in Websites integrieren lässt	82
Wie Sie SWOT-Analysen für Planung und Verbesserung nutzen	83
Kapitel 5	
	85
Zielgruppen richtig identifizieren	
Warum eine Zielgruppensegmentierung so wichtig ist	85
Warum man demografische Merkmale kennen sollte	88
Wie man »Personas« für die Darstellung der Erwartungen nutzt	91
Bundespolitische Ebene	92
Landespolitische Ebene	93
Kommunale Ebene	94





94



	Userjourney verwenden	96
	Ermittlung der demografischen Merkmale für Unis	96
	itel 6	
	re Technologien: Was Nutzerinnen und Nutzer von er Website erwarten	99
	Digitaler Wandel: wie neue Technologien die Erwartungen an	
	Behörden-Websites neu definieren	100 101
	Wie KI das Aussehen und die Funktion von Behörden-Websites	101
	ändern könnte	101
	Warum Sie Social Media in eine Website integrieren sollten	102
	itel 7	
Kes: Mitt	sourcenmanagement: wie Sie auch die eigenen tel sinnvoll einsetzen	107
	Wie man sich einen Überblick über das Budget verschafft	107
	Was »digitale Souveränität« an Kosten sparen kann	108
	Was zu einem Kostenplan gehört	109 110
	Fachleute bei der Budgetplanung hinzuziehen	112
	Wie Sie einen Zeitplan erstellen	113
	Wie man Personal richtig einsetzt	115 115
	Wie man Projekttools richtig einsetzt	116
TEIL		
WIE	MAN AUSSCHREIBUNGEN MACHT	119
	itel 8	
Der	Nutzen von Ausschreibungen	
	Warum gibt es eigentlich Ausschreibungen?	121 123
	Warum es schwierig ist, Leistungsangebote zu skalieren	125
	Wie Sie eine Checkliste für faire Ausschreibungen erstellen	125
	Wie Sie den Kreis der Anbieter vergrößern	126 127
Kan	itel 9	
		129
	Gleich zu Anfang eine Arbeitsgruppe bilden	129
	Wie man effektiv in einer Arbeitsgruppe zusammenarbeitet	130
	Warum es wichtig ist, wer ein Projekt initiiert	132 132
	Wie Sie ein Lastenheft erstellen	133









	Wie ein Lastenheft aufgebaut ist	136
Übe	itel 10 erblick über Vergaberecht, Wertgrenzen und sparpotenziale	139
	Was das Vergaberecht regelt	139 140 143 143 145 146
ver o	itel 11 dachtsmomente und rechtskonforme	
Prax	xis: Umfrage unter Behördenverantwortlichen	151
	Herausforderungen des Vergaberechts	151 152
	Dienstleister	153 153 155 156 158
	itel 12	
wei	ches Projektmanagement ist das richtige?	
	Warum die Projektmanagementmethode wichtig ist	163 164
	Der junge Wilde – Scrum	165
	Passt Scrum zu Behörden?	167
	Scrum – die wichtigsten Konzepte und Begriffe	169
TEIL WIE	. IV MAN DIE WEBSITE EINER UNIVERSITÄT UMSETZT	171
Einf	itel 13 ührung in universitäre Webpräsenzen und	
inte	8	173
	Welche Grundfunktionen eine Hochschulwebsite bieten muss	174
	Ziele von Uni-Websites	175
	Studierende anziehen und gewinnen	175 176
	Forschungsstärken darstellen	176
	Alleinstellungsmerkmale hervorheben	







	Stetige Verbesserung der Nutzererfahrung	176
	Community stärken und Netzwerke bilden	177
	Welche Probleme bei Universitätswebsites häufig anzutreffen sind	177
	Universitätswebsites im internationalen Vergleich	180
	Sind Universitäten mit guter Website erfolgreicher als andere?	181
	Welche Websites Top-Universitäten haben	181
	Wer kam zuerst – das Ei oder doch vielleicht die Henne?	183
	Sind Uni-Websites noch ein zeitgemäßes Mittel, um Studieninteressierte	
	anzusprechen?	186
	Die Rolle von KI und internationaler Ausrichtung	187
	Wie Top-Universitäten innovative Elemente in ihre Websites	
	integrieren	189
Kan	itel 14	
		101
DIE	Universität als Auftraggeber	ופו
	Welche Hauptakteure man bei der Planung einer Uni-Website berücksichtigen muss	191
	Warum nicht alle Projekte von Universitätswebsites gelingen	195
	Wie man eine effektive Kommunikation und Arbeitsbeziehung aufbaut	197
	Wie man Erwartungen an eine Universitätswebsite managt	200
	Warum man nicht einfach die Websites anderer Universitäten	200
	nachbauen sollte	202
	Warum es auf das richtige Wording ankommt	
	Siezen oder duzen?	205
	Wie man Unterlagen erstellt, die Website-Verantwortlichen	
	Orientierung bieten	206
	Welche Möglichkeiten man an einer Uni hat, um Nutzerbedürfnisse	
	zu ermitteln	207
	Design-Thinking-Workshops	207
	Nutzer-Tagebücher	210
	Experience Mapping	210
	Kontextuelle Befragungen	211
	Crowdsourcing-Feedback	211
	A/B-Tests und multivariate Tests	
	Interaktive Prototypen	212
Kan	itel 15	
	ndlagen der Webentwicklung für Universitäten	212
gi u	•	213
	Wie sich Universitätswebsites von denen anderer größerer Behörden unterscheiden	213
	Wie sich soziale Medien und die Website eine Universität ergänzen	215
	Was Benutzerfreundlichkeit bei Uniseiten ausmacht	218
	Wie Sie eine komplizierte Infostruktur »entschachteln«	219
	Wie eine Fly-out-Navigation Übersicht schafft	219
	Wie man den Aufbau einer komplexen Universitätswebsite plant	220
	Wie Online-Workshops genutzt werden können, um eine Website	220
	zu planen	222
	Wie man eine Uni-Website grundsätzlich strukturieren kann	223
	<del>-</del>	





**Kapitel 16** 



## **Kapitel 17** Wie Programmcode und Versionen dokumentiert werden ...... 246 **Kapitel 18** Wie Rollenspiele und Ethical Hacking zur Härtung Ihrer Systeme **TEIL V** WEITERE SERVICE-LÖSUNGEN DER ÖFFENTLICHEN HAND...... 277 Kapitel 19 **Erstellung eines Bewerbungsmanagementsystems** für eine Behörde ...... 279 Bewerbungsprozesse bei Behörden früher – und manchmal





Warum Behörden ein besonderes Augenmerk auf das



Wie die Kandidatenauswahl läuft Wie Bewerbungsformulare aufgebaut sein können Wie Sie das Speichern von Bewerberdaten handhaben Welche Module sich sinnvoll integrieren lassen Jobprofile hinterlegen, um Bewerberinnen und Bewerber zu beurteilen. Warum es sinnvoll ist, sich auf Kernfunktionen zu konzentrieren. KI für die Sichtung von Bewerberunterlagen nutzen.	286 287 289 291 291 292 292
Kapitel 20 Wissenschaftskommunikation und Wissenstransfer	297
Warum Wissenschaftskommunikation zum Service der öffentlichen	207
Hand gehört	297 298
Wie Ziele in der Wissenschaftskommunikation formuliert werden	300
Gestalterische Ziele der Plattform	302
Technische Ziele der Plattform	302
Zielgruppenansprache	303
Wie die Zielgruppenbedarfe ermittelt wurden	303
Wie die Maßnahmen umgesetzt wurden	304
TEIL VI DER TOP-TEN-TEIL	300
DER TOP-TEN-TEIL	309
Kapitel 21	
Zehn Methoden, Websites für Behörden erfolgreich zu planen, zu erstellen und am Leben zu erhalten	311
Bedarfsanalyse und Zieldefinition	
Nutzerzentrierte Gestaltung (User-Centered Design)	311
Agiles Projektmanagement	312
Technologieauswahl und -integration	312
Barrierefreiheit und Inklusion	312
Effektive Content-Strategie	313
SEO und Auffindbarkeit	313 313
Monitoring und Performance-Analyse	
Schulung und Support	314
Kapitel 22	
Zehn falsche Annahmen über Behörden-Websites	315
Behördenwebsites müssen nicht benutzerfreundlich sein	315
Barrierefreiheit ist eine optionale Ergänzung	315
Einmal erstellt, muss die Website nicht mehr aktualisiert werden	316
Eine komplizierte Website zeigt Kompetenz	316
Die Website dient nur der Informationsverteilung.	316
SEO ist für Behördenwebsites nicht relevant	316
Sicherheitsmaßnahmen sind übertrieben	









Soziale Medien sind nicht notwendig	
Kapitel 23 Zehn Fehlannahmen zu Agenturen	319
Agenturen kennen die Anforderungen der Behörde besser als die Behörde selbst.  Agenturen liefern immer perfekte Ergebnisse ohne Nachbesserungsbedarf.  Eine große Agentur garantiert eine hochwertige Website.  Agenturen sind nur für die technische Umsetzung verantwortlich.  Die Zusammenarbeit mit Agenturen ist immer konfliktfrei.  Agenturen mit dem günstigsten Angebot sind die besten.  Eine Agentur kann alle Probleme schnell lösen.  Einmal beauftragt, brauchen Sie sich als Auftraggeber sich nicht mehr um das Projekt zu kümmern.  Agenturen verstehen immer die politischen und administrativen Rahmenbedingungen der Behörde.  Eine einmalige Projektbesprechung reicht aus, um alles zu klären.	
ANHANG	323
Glossar	325
Abbildungsverzeichnis	335
Stichwortverzeichnis	339



